

國立聯合大學電機工程學系

工程及科技教育認證
自評報告書

97 學年度



受認證單位主管簽名：_____

中華民國九十七年七月三十日

目 錄

壹、	受認證單位基本資料	7
貳、	認證內容	11
認證規範 1. 教育目標		11
1.1	系所沿格與背景	11
1.2	教育目標與制定流程	11
1.3	校、院、系所教育目標關聯性	20
1.4	達成教育目標之課程設計	21
1.5	達成教育目標之評估及持續改善機制	23
1.6	教育目標評量結果	26
認證規範 2：學生		29
2.1	與教育目標有關之規章與制度	30
2.2	學生之學習、輔導辦法與交流措施	41
2.3	學生之學習評量、意見回饋與持續改進措	56
2.4	學生之修業確認機制	57
認證規範 3：教學成效及評量		66
3.1	學生在畢業時須具備之核心能力	66
3.2	「學生核心能力」之養成	73
3.3	「學生核心能力」之評量與持續改進措施	79
認證規範 4：課程之組成		179
4.1	課程之設計	179
4.2	課程之組成	181
4.3	課程之檢討與持續改進措施	184
認證規範 5：教師		234
5.1	教師人數	234

5.2	教師專長	236
5.3	教師之教學表現	239
5.4	教師之持續成長與補助	240
5.5	教師評鑑	244
認證規範 6：設備及空間		246
6.1	本系現有空間	246
6.2	本系未來空間	249
6.3	本系之設備	252
6.4	實驗室之維護與管理	262
6.5	圖書設備	262
6.6	其它	263
認證規範 7：行政支援與經費		265
7.1	年度預算與經費	265
7.1.1	系內	265
7.1.2	系外	266
7.2	支援教師專業成長之經費	268
7.3	本系行政體系	268
7.4	相關系所支援情形	270
7.5	學校行政支援	270
認證規範 8：學系認證規範		273
認證規範 9：研究所認證之基本要求		276
9.1	研究所入學評量方式	276
9.2	教育目標	277
9.2-1	達成教育目標之課程設計	277
9.2-2	達成教育目標之評估及回饋機制	278
9.2-3	教育目標評量結果	279

9.3	學生	282
9.3-1	能達成教育目標合理可行之規章.....	282
9.3-2	規章政策的宣達.....	283
9.3-3	學生修業規定.....	283
9.3-4	研究所成員統計.....	284
9.3-5	鼓勵研究生學習的措施與指導方法.....	284
9.3-6	其它措施與方法.....	286
9.4	教學成效及評量	287
9.4-1	研究所「學生核心能力」.....	287
9.4-2	「學生核心能力」之養成.....	290
9.4-3	課程內涵與學生核心能力之關聯.....	292
9.4-4	「學生核心能力」之評量與持續改進措施.....	303
9.5	課程	306
9.5-1	課程之組成.....	306
9.5-2	課程之檢討與持續改進措施.....	317
9.6	教師	319
9.6-1	教師之研究成果與學術活動.....	319
9.6-2	研究生參加校外競賽與學術活動.....	325
9.7	設備及空間	328
9.8	行政支援與經費	328
9.9	研究所認證規範	328