

## 認證規範 5：教師

從規範一至規範四所訂定的任何辦法與措施，其最後的執行最主要還是需仰賴系上所有老師全心全意的投入，才可能付諸實行。從民國六十一年建校至今，配合教育環境的變遷，本系師資結構已有了相當大幅度的改變。其中與教師有關的重要事項，簡述於下：

### 5.1 教師人數

本系目前專任教師 23 名，除鐘滿祥老師為物理系畢業外(目前主要授課為普通物理)，其餘師資均為電機背景(即學士學位為電機工程)。另外有兩位合聘的微積分老師(主聘在本系，從聘在共教會)，這兩位老師的授課時數均在本系，亦實為本系專任教師。以教育部教師員額計算方法，96 學年度本系總學生人數除以 25 位專老師所得的生師比約為 26。為彌補生師比稍高的情形，96 學年度本系尚聘請兩位兼任教師開授專業選修課程。

本系從工專改大後，全系教師結構亦發生重大改變。多數教師經由進修管道取得博士學位升等為助理教授或是副教授。而因應學生人數的成長，本系藉由增聘老師以降低生師比並藉此充實電機各領域的師資。下圖為本系近年來專任教師級職分佈表。

專任教師級職分佈									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008 預計
助理 教授 以上	7	9	12	13	14	16	17	19	20
講師	14	12	9	8	7	6	5	4	3
教師 人數	21	21	21	21	21	22	22	23	23

※目前系上專任教師中有4位教授

註：本系尚有兩位專任合聘微積分教師未列入上表

截至完稿為止，目前本系兩位講師，其中一位已於今年 6 月取得博士學位，並以學位送審副教授中。另外一位講師也預計明年可取得博士學位。全系教師每週的工作量可分為教學、研究、服務三部份，全系教師 96 學年度教師工作量平均統計表，請見表 5-1。

表 5-1 為本系 96 學年度上下學期教師工作量平均統計表

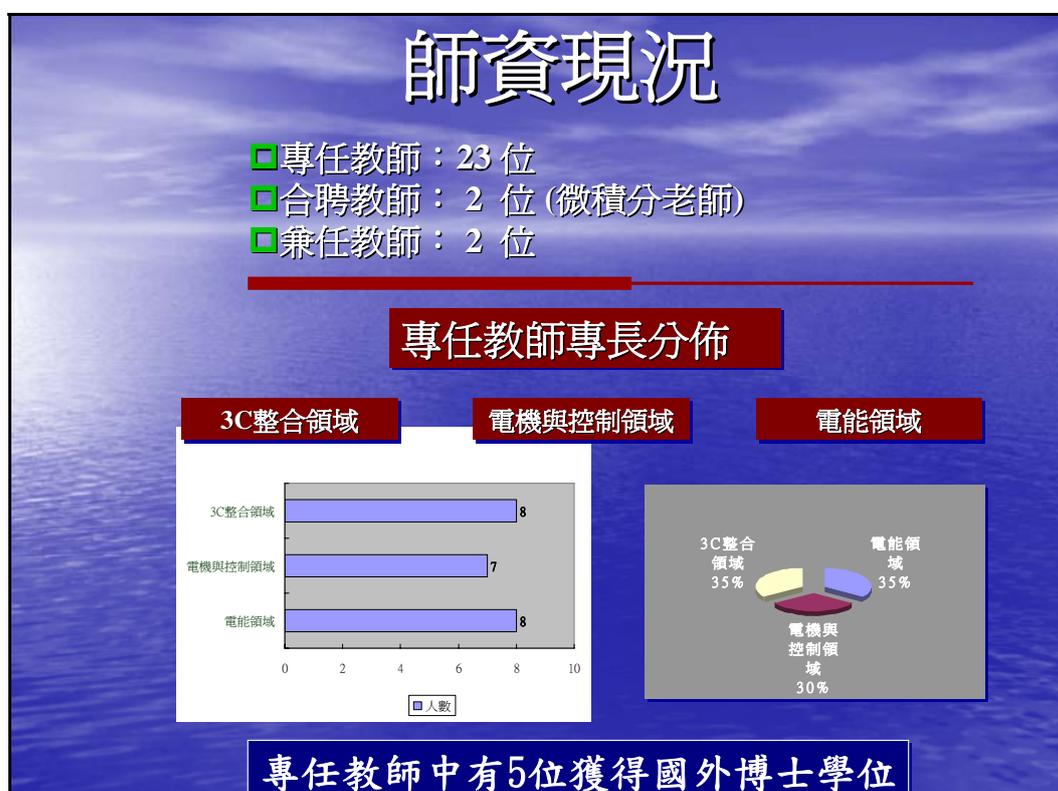
教師姓名	專/兼任	每週工作時數	時間分配百分比			
			教學	研究	服務	其他
董心漢	專任	90	25%	15%	60%	0
張國財	專任	45	40%	40%	20%	0
楊百川	專任	40	45%	10%	45%	0
陳文序	專任	48	35	45%	20%	0
林志鴻	專任	50	60%	25%	15%	0
張呈源	專任	70	35%	45%	20%	0
曾坤祥	專任	60	50%	25%	25%	0
張維福	專任	60	70%	10%	20%	0
李贊鑫	專任	70	35%	40%	25%	0
吳有基	專任	70	35%	45%	20%	0
馬肇聰	專任	80	35%	50%	15%	0
戴滄禮	專任	60	40%	40%	20%	0
顏吉永	專任	60	50%	30%	20%	0
許正興	專任	80	35%	50%	15%	0
柳世民	專任	80	35%	45%	20%	0
林錦垣	專任	60	35%	35%	30%	0

張富爵	專任	60	40%	35%	25%	0
陳美玲	專任	80	70%	15%	15%	0
湯貴土	專任	60	60%	20%	20%	0
江炫樟	專任	70	35%	50%	15%	0
鍾滿祥	專任	70	70%	10%	20%	0
張志銘	專任	70	35%	50%	15%	0
林明寬	專任	60	50%	30%	20%	0

註：各活動總和須為 100%。

## 5.2 教師專長

本系目前專任教師 23 名依專業劃分為電能(8 人)、電機與控制(7 人)、3C 整合(8 人)三大領域，如下圖所示



本系師資結構穩定，近 20 年來無任何教師離職。最近幾年，因改大自然增班，校方同意新聘教師。故本系在電機類的主要課程：舉凡電力、控制、計算機、通訊、固態等電機主要領域的基礎與專業課程，皆能如數開設。下表為全系專任教師基本資料：

職 稱	姓 名	最 高 學 歷	專 長	開 課 名 稱	備 註
教授	江炫樟	國立清華大學電機博士	電力電子、電機控制	切換式電源供應器分析與設計、再生能源轉換	曾任研發長、教務長、院長、系主任 電機技師
教授	吳有基	美國喬治亞工學電機與電腦工程博士	電力工程、網際網路之應用、最佳化方法、電腦監控技術、電業自由化	最佳化理論、電力系統最佳控制、彈性交流輸電系統	曾任學務長、圖書館長、系主任
教授	李贊鑫	國立清華大學電機博士	電力電子、控制工程	電力轉換器控制、非線性系統	曾任系主任 工業電子乙級技術士
教授	張國財	國立清華大學工程與系統科學所博士	超音波工程、電力電子	壓電元件、陶瓷通訊元件、超音波工程、	電機技師
副教授	林志鴻	中原大學電機博士	電機控制、智慧型控制、非線性控制、電力電子、微處理機介面與應用	類神經網路、高等電機理論	曾任教學發展中心主任 室內配線乙級技術士
副教授	馬肇聰	英國史查克萊大學電機博士	電力電子應用、電力系統控制、FACTS	電力品質控制、電力系統運轉、半導體化電力控制	曾任系主任 工業配線乙級技術士 室內配線乙級技術士 甲種電匠、乙種電匠
副教授	戴滄禮	國立清華大學動機所博士	電機控制、控制工程	線性系統理論、系統鑑別	曾任綜合業務組組長、副總務長

職 稱	姓 名	最 高 學 歷	專 長	開 課 名 稱	備 註
副教授	顏吉永	國立清華大學工程與系統科學所博士	電機控制、可變結構控制、超音波工程	可變結構控制、應用數學	
副教授	許正興	國立成功大學電機博士	高頻電路與元件、半導體元件與製程、電子材料工程	電子材料工程、微波電路及元件	陶業研究學會優秀青年會員獎
副教授	柳世民	美國南加州大學電機博士	光機電系統整合、彩色影像量測、校正與列印技術、DSP與FPGA系統設計、控制系統與最佳化技術	數位信號處理、高等電機理論、數位影像處理	工研院光電所列印系統部工程師、顧問
副教授	董心漢	國立交通大學電子所博士	半導體元件與物理、光電子學、電磁理論	高等電磁學、半導體元件、光電材料及元件	現任系主任
副教授	曾坤祥	國立清華大學動機所博士	電機控制、微機電	模糊理論、高等控制理論	曾任課務組組長 工業配線乙級技術士 室內配線乙級技術士
副教授	楊百川	國立成功大學電機博士	電力規劃、電力系統運轉與模擬	電力規劃、分散式電能系統	乙級技術士
副教授	林錦垣	國立清華大學動機所博士	可變結構控制、系統整合、數位積體電路應用、電機控制	CPLD與大型邏輯設計	曾任系主任
副教授	張富爵	國立清華大學電機博士	數位影像處理、自動化技術、數位電路設計	數位影像處理、有線與無線通信	
副教授	林明寬	德國多特蒙德電機博士	微處理機電機機械	電機機械、邏輯設計、工業儀表、普物實驗	

職 稱	姓 名	最 高 學 歷	專 長	開 課 名 稱	備 註
助理教授	張維福	國立聯合技術學院電機工程科	電力監控、電力系統、數位電路設計	電力系統穩定度分析、計算機網路	曾任校友會總幹事
助理教授	陳美玲	法國格勒諾勃理工學院博士	自動控制、線性系統	線性系統理論、非線性系統	曾任進修部組長 電機系系友會副會長
助理教授	張呈源	國立中興大學電機博士	光纖通訊、跳頻系統、分碼多工接取技術、編碼調變與展頻技術	信號與系統、通訊理論、數位通信、電磁學	
講師	陳文序	國立中原大學電機博士	高電壓絕緣設計 人工智慧 最佳化理論	高壓工程、高壓工程實驗、電路學	曾任系主任、 副教授送審中
講師	鍾滿祥	國立中央大學地球物理所碩士	物理、電磁理論、物理數學	普通物理、近代物理、向量分析	曾任系主任
講師	湯貴土	國立台灣工業技術學院電機學士	單晶片微電腦 微處理機	微計算機原理與實驗、程式設計	工業配線乙級技術士
講師	張志銘	國立台灣大學電機碩士	微處理機、電力電子、單晶片微電腦	電路學、電子學、電子學實驗	長庚大學博士班進修中

### 5.3 教師之教學表現

本校連續兩年獲得教育部教學卓越獎勵計畫，本校目前是定位在一重視研究的教學型大學。而本系是全校公認教學最嚴謹的一系，系上每一位老師緊守崗位，務必要求學生修習過的每一門課須達一定標準才予以及格。是以坊間多有傳聞聯合電機是大當舖的說法。但系上所有老師皆認為如此的要求，以長遠的眼光來看是正確的。尤其是從歷屆校友返校時與老師敘舊即可看出我們的要求是有代價的。96 學年度與本系合作的校外實習單位美商泰瑞達高階主管拜訪系主任談到：「聯合電機的學生讓我們耳目一新」，即是最好的說明。

本校目前每學期會舉辦動態式的學生對授課老師網路教學評量問卷調查。學期中同學

上網填寫教學問卷，全班填答率超過某一比例者將可獲得學校禮卷的獎勵。除了填寫問卷外，學生還可上留言版將自己的意見隨時表達讓授課老師知道，而老師也可馬上從這套系統線上回答問題。第一次問卷的結果將由教學發展中心發送給每位老師做參考，老師可依據問卷分析結果於學期中修正自己的授課方式與內容做適當的調適。學期末學校還會做第二次的教學問卷調查，而這份調查結果將會列入本校教師評鑑的計分內。

針對教學評量較不理想的老師，在下學期初會由系主任召集該課程的班上成績為高、中、低各兩位同學於系會議室舉行座談會，請同學對教學評量分數偏低的現象做說明。事後，系主任再找該位老師進行了解，請老師針對學生所反應的事情做回應。在處理這類的事件時，學生的姓名是保密的，而系主任與老師約談亦不公開。九十六學年度約談記錄，請見會場展示資料。

直得一書的事，本校每年均會選拔教學傑出教師。在全校約 280 位專任教師中，每年只有五位老師能獲得「教學傑出獎」的殊榮。本系近三年均有教師獲得此項殊榮：

九十四學年度：馬肇聰老師

九十五學年度：林志鴻老師、呂惠娟老師(本系合聘)

九十六學年度：陳美玲老師

能有如此的記錄對本系的教學來講是一項非常有意義的肯定。

另外本校於全校九十六學年度第一次舉辦「績優導師」選拔，全校只有六位教師能獲得如此殊榮。而本系即有兩位老師獲獎。另外全校尚選出 6 位「優良導師」，本系亦有兩位導師獲獎。

九十六學年度全校第一屆「績優導師」獎：陳美玲老師、呂惠娟老師(本系合聘)。

九十六學年度全校第一屆「優良導師」獎：柳世民老師、何素花老師(共教會擔任)。

#### 5.4 教師之持續成長與補助

本校非常鼓勵教師利用各種管道自我進修成長，故訂有相關辦法並舉辦多項教師成長研習會輔導老師自我向上提升。另外，本校亦訂有完善的升等與教師評鑑制度，今簡述於

下

A. 教師之進修與升等：因應改制成綜合大學，本校積極鼓勵講師級的老師重返校園進修，以取得博士學位後晉升助理教授或是副教授。進修中之教師得享鐘點減免及排課上的優惠。

以下為進入本系原為講師，但經進修博士學位後順利升等的教師名單。

原講師姓名	取得博士學位學校
董心漢	國立交通大學電子所博士
林錦垣	國立清華大學動機所博士
戴滄禮	國立清華大學動機所博士
曾坤祥	國立清華大學動機所博士
林志鴻	國立中原大學電機所博士
林明寬	德國多特蒙德電機博士
陳美玲	法國格勒諾勃理工學院博士
馬肇聰	英國史查克萊大學電機博士
張國財	國立清華大學工程與系統科學所博士
顏吉永	國立清華大學工程與系統科學所博士
陳文序	國立中原大學電機所博士
張志銘*	長庚大學電機所博士班進修中(預計 2009)

	年畢)
--	-----

在教師升等措施方面，教師可根據其教學、研究及服務績效，於符合年資要求下，根據本校系院校三級三審流程，向各相關教授評審委員會申請升等職級，相關辦法參見「聯合大學電機工程學系教師升等評審要點」、「聯合大學電機資訊學院教師升等審查辦法」、「國立聯合大學教師聘任暨升等審查辦法」(請見現場展示資料)。另外，自九十六學年度起，凡升等通過者，得等同教師於該評鑑週期內通過一次。

**B. 教師之輔導及知能講習：**本校教學發展中心經常辦理全校性的教師知能研習會，藉此幫助教師自我提升與改善教學品質。參加研習的老師於會後可獲得證書一份，參加研習次數可記錄於教師評鑑中。而每學期初學務處則會分別舉辦導師知能研習與社團指導老師研習會，學校亦訂有績優導師遴選辦法與社團評鑑辦法。

下表為本校九十六學年度教學發展中心所舉辦的各項教學知能活動。

日期	活動名稱
96/12/19	創意教學－游藝教材
97/01/02	網路教學之「合理使用」的概念
97/03/05	美國大學教師教學發展與考評
97/03/19	布魯姆(B. S. Bloom)認知領域教育目標分類在教學上的應用
97/05/07	主動參與學習之教學策略
97/06/11	大學之教學評量

**C. 新進教師領航：**教學發展中心為提供新進教師教學、研究、輔導等方面的資源與資訊，定期舉辦新進教師座談會與講習，並邀請優良教師共同參與，彼此分享校園資訊與教學活動，以提供新進教師必要協助並融入聯合校園。中心並編有「國立聯合大學新進教師手冊」分送給新進教師參考。

**D. 教師之研究成果：**儘管本校被定位在非研究型大學，但系上老師在做研究與爭取計畫上仍不餘遺力。學校與系上為鼓勵教師在課餘時間能投入研究，對於教師發表論文或是申請計畫亦訂有相關補助辦法。本系近五年所有教師發表的論文總數與計畫通過案數的統計分析圖表，請見研究所規範 9.6-1(第 319 頁)。

**E. 教師之學術交流與研究補助：**本校為促進國際學術合作交流，提升教學與研究水準，鼓勵專任教師出國，進行博士後研究、擔任訪問學者或研究進修，特訂定「國立聯合大學薦送專任教師前往國外大學或機構進行學術合作交流要點」（請見現場展示資料）。該辦法比照行政院國家科學委員會標準，給予教授因國際交流所需之機票費、保險費及生活費相關支出之補助。

另外，凡獲得國科會研究案之設備補助款者，本校將提列配合經費1/4補助之。而未獲國科會補助者，亦可申請本校「財團法人聯合工商基金會」的經費補助，系上亦補助2萬元之耗材費以利研究工作之進行。本校訂有設置講座教授辦法，藉以提昇本校學術研究之能量（相關辦法請見現場展示資料）。

教師每年所撰寫之學術研究成果發表於國內外學術期刊及會議者，或已取得之專利、智慧財產權或專業技術作品者，以及教師本人或教師指導之學生參與學術研究或技能競賽獲勝者，也可根據辦法申請「財團法人聯合工商教育基金會」補助。

**F. 教師之教材製作：**為鼓勵教師提昇教學品質、改善學習效果，本校鼓勵教師製作優良教材，建立電子化之學習及輔導管道，提供充裕之課後輔導機制。本系在九十六學年度第二學期的教材上網率達 75%，課程內容請上本系網頁查詢。

**G. 教師之鐘點抵免：**依本校鐘點抵免辦法，凡符合下列情況，得酌減授鐘點：

1. 兼任導師工作者，每學期得抵減二小時鐘點。
2. 未兼行政職務而參與服務或輔導工作者，以每週平均工作四小時一學期抵減一

小時鐘點數為原則，每學期以四小時鐘點數為限。

3. 指導研究生論文，每學期博士生每生二小時，碩士生每生一小時，若二位教師共同指導一研究生則平分計之，餘類推。每學期累計最多三小時。
4. 經本校研究發展委員會立案之國科會與等同國科會研究計劃，每計劃案每學年得抵減二小時，其核減時數按參與計劃案人員工作量分配之；未滿一年者，依計劃執行時間比例計算。每人每學年累計最多四小時，以一學年為限。但主持重大研究計劃者，經校長核定得酌增抵減鐘點數。
5. 為鼓勵本校專（兼）任教師（不含外籍教師）參與全英語授課（不含英文語言課程），同一門課程第一次開設，教師授課鐘點數乘以2.5倍，並得申請5萬元之教材製作費。第二次以後開設，鐘點數乘以2倍計。
6. 大班上課，凡班級人數超過60人，每超過10人，鐘點費加0.2倍。

## 5.5 教師評鑑

近年來教師評鑑已是教育部與各校相當重視的課題，本校及電資學院亦分別訂定「國立聯合大學教師評鑑準則」及「國立聯合大學電機資訊學院教師評鑑細則」相關辦法，以為督促教師積極從教學、研究及服務各項工作。其準則參見現場展示資料。

下表為本系九十六學年度第二學期參加教師評鑑的名單與通過情形。

參加評鑑教師	系審查	院審查	校審查
吳有基	通過	通過	通過
陳美玲	通過	通過	通過
柳世民	通過	通過	通過
戴滄禮	通過	通過	通過
許正興	通過	通過	通過
林志鴻	通過	通過	通過

另外本校資訊中心已建構「精師網」(如下圖)，教師可將自己的教學、服務、研究等事績登錄於個人網頁中。日後教師若已進入評鑑週期時，即可上精師網精算自己的評鑑分數。

國立聯合大學一精師網 - Microsoft Internet Explorer

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

← 上一頁 → 搜尋 ☆ 我的最愛

網址 http://203.64.173.85/~teacherhis/web/list\_show.php?unit\_id=EP&sub\_page=0

**精師網**  **國立聯合大學**  
NATIONAL UNITED UNIVERSITY

系所：電機工程學系 人數：23人 共分 1/2 頁 [下一頁](#)

<p>理工學院</p> <p>電機資訊學院</p> <p>管理學院</p> <p>客家研究學院</p> <p>人文與社會學院</p> <p>共同教育委員會</p>	<p>吳有基 教授</p> <p>TEL：+ 037-3... ✉：ycwu@nuu.edu.tw Web：我的網頁</p>	<p>李贊鑫 教授</p> <p>TEL：+ 037-3... ✉：tslee@nuu.edu.tw Web：我的網頁</p>	<p>張國財 教授</p> <p>TEL：+ 037-3... ✉：ktchang@nuu.edu.tw Web：我的網頁</p>
	<p>江炫禛 教授</p> <p>TEL：+ 037-3... ✉：sjchiang@nuu.edu.tw Web：我的網頁</p>	<p>楊百川 副教授</p> <p>TEL：+ 037-3... ✉：pcyang@nuu.edu.tw Web：我的網頁</p>	<p>戴滄禮 副教授</p> <p>TEL：+ 037-3... ✉：titai@nuu.edu.tw Web：我的網頁</p>
	<p>董心漢 副教授</p> <p>TEL：+ 037-3... ✉：hhtung@nuu.edu.tw Web：我的網頁</p>	<p>林錦垣 副教授</p> <p>TEL：+ 037-3... ✉：yuan@nuu.edu.tw Web：我的網頁</p>	<p>林志鴻 副教授</p> <p>TEL：+ 037-3... ✉：jlin@nuu.edu.tw Web：我的網頁</p>
	<p>林明寬 副教授</p> <p>TEL：+ 037-3... ✉：minkwn@nuu.edu.tw Web：我的網頁</p>	<p>張富爵 副教授</p> <p>TEL：+ 037-3... ✉：fjchang@nuu.edu.tw Web：我的網頁</p>	<p>馬肇聰 副教授</p> <p>TEL：+ 037-3... ✉：tonyma@nuu.edu.tw Web：我的網頁</p>
	<p>顏吉永 副教授</p> <p>TEL：+ 037-381368 ✉：bill@nuu.edu.tw Web：我的網頁</p>	<p>柳世民 副教授</p> <p>TEL：+ 037-3... ✉：shihmim@nuu.edu.tw Web：我的網頁</p>	<p>曾坤祥 副教授</p> <p>TEL：+ 037-3... ✉：tzen@nuu.edu.tw Web：我的網頁</p>

網際網路