

認證規範 2：學生

本章旨在說明與學生相關之各項辦法及規定。包含與教育目標有關之規章與制度、學生之交流與學習、學生之指導與評量、學生之休業確認與監督機制、轉學生與招生方式等等。

從九十二學年度起本校改制成綜合大學後，本系開始招收四年制的大學部與四技部生，同時停招二技部生。大學部每年招收兩班，每班50人。四技部亦每年招收兩班，每班50人。九十六學年度本系新生註冊率為95%。本系成員統計，請參見表2-1。目前共有教職員工 27 名，包含教授4 人、副教授12 人、助理教授3人，講師4 人，兼任助理副教授1人，兼任講師1人，行政助理 1 人，技術員1人，長時工讀生2人。另外尚有兩位與共教會合聘之專任數學教師(其主聘在電機系，從聘在共教會)，負責教授本系專業必修微積分課程(一位是副教授，另一位是講師)。包含合聘教師在內，本系目前生師比約為26(652位學生/25位本系全職專任授課教師)。

註：本校目前按教育部生師比計算方式所得結果約為21，本系目前生師比為26高於全校，主因未將共同科老師納入計算所致。

表 2-1 學系成員統計分析

成員類別		人數	
		專任	兼任
教學	教授	4	0
	副教授	12	0
	助理教授	3	1
	講師	4	1
	教學助理	0	12
	研究助理	0	8
	合聘教師	2	0

行政	系所主管	0	1
	行政助理、助教	1	0
	技正、技佐、技士	1	0
	其他(長時工讀生)	2	0
學生	大學部	322	
	四技部	330	
	碩士班	24	
	博士班	0	
	其他 ¹	0	

2.1 與教育目標有關之規章與制度

在本節中，列出了與教育目標有關之各種規章與制度。就各項教學措施而言，本系謹依據學校訂定之教務、學務、總務相關法規和其他服務與資源措施以及對學生修課之要求進行相關教育訓練。學校有關學生修課、交流、輔導、課外活動、生活教育、體育、服務和資訊等主要之法規辦法。

聯合大學及電機工程學系訂定之有關法規

單位	法規辦法
教務處註冊組	國立聯合大學學則 國立聯合大學學生出國期間學業及學籍處理辦法 國立聯合大學系科組變更或停辦之學生修課、學籍處理要點 國立聯合大學學分抵免辦法 國立聯合大學學生修讀輔系辦法 國立聯合大學學生修讀雙主修辦法

	<p>國立聯合大學學程修讀辦法</p> <p>國立聯合大學轉系所辦法</p> <p>國立聯合大學碩士學位考試要點</p> <p>國立聯合大學試卷成績處理要點</p> <p>國立聯合大學學生休退學退費作業要點</p>
教務處課務組	<p>國立聯合大學學生選課辦法</p> <p>國立聯合大學校際選課辦法</p> <p>國立聯合大學學生停修課程辦法</p> <p>國立聯合大學期中、期末考實施隨堂考試作業要點</p> <p>國立聯合大學暑期開課辦法</p> <p>國立聯合大學學生校外實習實施辦法</p>
學生事務處 課外活動指導組	<p>國立聯合大學學生社團輔導辦法</p> <p>國立聯合大學學生社團輔導委員會組織辦法</p> <p>國立聯合大學社團指導老師制度實施辦法</p> <p>國立聯合大學學生課外活動經歷暨事蹟證明施行要點</p> <p>國立聯合大學學生活動中心社團辦公室管理辦法</p> <p>國立聯合大學學生社團公告海報張貼暨管理辦法</p> <p>國立聯合大學學生社團評鑑實施辦法</p> <p>國立聯合大學學生自治團體設置及輔導辦法</p> <p>國立聯合大學學生會組織章程</p> <p>國立聯合大學學生會會長、副會長選舉罷免辦法</p> <p>高級中等以上學校學生就學貸款作業要點</p> <p>國立聯合大學學生辦理就學貸款書籍費預借實施要點</p> <p>身心障礙學生身心障礙人士子女及低收入戶學生就學費用減免辦法</p> <p>學生急難救助金實施要點</p> <p>國立聯合大學學生工讀助學金實施辦法</p> <p>國立聯合大學獎助學金辦法</p>

	<p>國立聯合大學碩士班暨研究所研究生獎助學金辦法</p> <p>國立聯合大學獎勵優秀高中/職生就讀本校獎學金辦法</p> <p>國立聯合大學獎助學生參加國際創新、創意與發明展覽暨比賽暫行辦法</p> <p>國立聯合大學學生班會組織實施要點</p> <p>國立聯合大學電子視訊看板使用辦法</p>
<p>學生事務處 生活輔導組</p>	<p>國立聯合大學學生事務會議設置辦法</p> <p>國立聯合大學學生操行成績評定辦法</p> <p>國立聯合大學學生請假規則</p> <p>國立聯合大學學生獎懲辦法</p> <p>國立聯合大學學生申訴辦法</p> <p>國立聯合大學學生汽機車管理辦法</p> <p>學生宿舍管理輔導辦法</p> <p>國立聯合大學申請兵役緩徵及儘後召集有關注意事項</p> <p>國立聯合大學學生機（汽）車違規講習實施辦法</p> <p>國立聯合大學學生獎懲委員會組織辦法</p> <p>國立聯合大學學生銷過實施要點</p> <p>國立聯合大學校外學生活動安全輔導辦法</p> <p>國立聯合大學勞作教育課程實施辦法</p> <p>國立聯合大學生活禮儀教育實施要點</p> <p>國立聯合大學勞作教育績優學生獎勵辦法</p>
<p>學生事務處生涯發展與諮商輔導中心</p>	<p>國立聯合大學性別平等教育委員會設置辦法</p> <p>國立聯合大學性侵害或性騷擾防治規定</p> <p>國立聯合大學學生輔導委員會組織辦法</p>
<p>學生事務處軍訓室</p>	<p>國立聯合大學軍訓成績考查辦法</p> <p>學生免修軍訓處理辦法</p>
<p>共同教育委員會</p>	<p>國立聯合大學共同教育委員會設置辦法</p>

	<p>國立聯合大學共同教育委員會教師評審委員會設置辦法</p> <p>國立聯合大學共同教育委員會教師聘任暨升等審查辦法</p>
總務處	<p>防止意外災害暨學生損壞公務賠償辦法</p> <p>國立聯合大學校園場地設備使用作業要點</p> <p>國立聯合大學垃圾分類資源回收實施辦法</p> <p>國立聯合大學物品管理辦法</p> <p>國立聯合大學防範財物失竊、災害及財物失竊、毀損、意外事故報損之處理要點</p> <p>國有公用財產管理手冊</p> <p>宿舍管理手冊</p> <p>國立聯合大學宿舍管理委員會設置要點</p> <p>檔案法</p>
圖書館	<p>國立聯合大學圖書借閱規則</p> <p>國立聯合大學圖書館館藏資料借閱規則</p> <p>國立聯合大學圖書館館藏資料賠償辦法</p> <p>修讀學分學生使用圖書館資源服務作業要點</p> <p>國立聯合大學圖書館視聽室使用規則</p> <p>國立聯合大學圖書館縮影資料使用須知</p> <p>國立聯合大學圖書館圖書捐贈獎勵辦法</p> <p>國立聯合大學圖書館館際合作圖書借閱服務要點</p> <p>國立聯合大學圖書館對外開放借書服務要點</p> <p>國立聯合大學圖書館公用電腦管理要點</p> <p>國立聯合大學視聽館使用辦法</p>
體育室	<p>體育課程實施辦法</p> <p>體育健康體適能班施行細則</p> <p>體育專項選課施行細則</p>

	<p>適應體育班施行細則 體育專項特訓班施行細則 游泳技術大會考實施要點 學生運動代表隊輔導辦法 運動器材借用管理實施辦法 運動場館使用管理辦法 游泳池使用管理辦法</p>
<p>環境安全與衛生中心</p>	<p>國立聯合大學實驗室、實習場所安全衛生工作守則 一般性安全工作手則 電器設備工作守則 空壓機工作守則 鑽床作業安全守則 銑床作業安全守則 車床作業安全專責 儲運作業工作守則 手工具使用安全守則 壓力容器安全守則 特定化學物質作業工作守則 有機溶劑作業安全守則 一般衛生守則 消防守則 急救與搶救</p>
<p>電機資訊學院</p>	<p>國立聯合大學電機資訊學院組織規程 國立聯合大學電機資訊學院教師評審委員會設置要點 國立聯合大學電機資訊學院課程委員會設置辦法 國立聯合大學電機資訊學院教學優良教師第二階段初選辦法 電機資訊學院共用教學器材借用辦法</p>

	<p>國立聯合大學電機資訊學院教師升等審查辦法 國立聯合大學電機資訊學院教師評鑑細則 國立聯合大學電機資訊學院碩士班研究生獎學金申請及遴選辦法</p>
<p>電機工程學系</p>	<p>國立聯合大學電機工程學系組織章程 國立聯合大學電機工程學系系務會議設置辦法 國立聯合大學電機工程學系系務發展委員會設置辦法 國立聯合大學電機工程學系系主任產生及去職辦法 國立聯合大學電機工程學系教師評審委員會設置辦法 國立聯合大學電機工程學系教師升等初審辦法 國立聯合大學電機工程學系教師合聘實施辦法 國立聯合大學電機工程學系教學優良教師獎勵辦法 國立聯合大學電機工程(學)系實驗室使用暨管理辦法 國立聯合大學電機工程學系設備採購小組設置細則 國立聯合大學電機工程學系甄選入學與推薦小組組織要點辦法 國立聯合大學電機工程學系課程委員會設置辦法 國立聯合大學電機工程學系文康籌備小組設置辦法 國立聯合大學電機工程學系碩士班招生工作小組組織要點 國立聯合大學電機工程學系研究生事務委員會設置辦法 國立聯合大學電機工程學系「教學助理培訓及成效考核」辦法 國立聯合大學電機工程學系碩士班研究生助學金發放辦法 國立聯合大學電機工程學系碩士班研究生獎學金申請及遴選辦法 國立聯合大學電機工程學系國科會計畫經費補助辦法</p>

以上相關辦法詳細內容請上學校各處室網頁或系網頁查詢，或請見現場展示資料。而其中較重要的規定另詳敘述如下：

A. 學生修業規定

依 96學年度大學部入學生科目表規定，畢業學分為132學分。其中本系專業必修(如微積分、普物、電路學等)為66學分，共同必修為28學分(即通識課程如資訊素養、英文、歷史思維、聯合學習護照等，另有地選社會4學分，人選人文4學分)。總必修學分為94學分。剩餘38選修學分中至少需修畢1學分的本系「數學及基礎科學課程」及29學分的本系「工業專業課程」。前述29學分的本系「工業專業課程」中至少需含選修實驗課三門以上。另外，學生畢業前必須通過全民英檢中級以上或同等級之英語測驗及格。

96學年度入學生 大學部修業規定

總畢業學分數 132學分							
主系必修 66學分	主系選修 30學分	共同必修 28學分	自由選修 8學分				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">「數學及基礎科學課程」1學分</td> <td style="width: 50%;">「工業專業課程」29學分</td> </tr> <tr> <td colspan="2">需含修畢選修實驗課三門以上</td> </tr> </table>	「數學及基礎科學課程」1學分	「工業專業課程」29學分	需含修畢選修實驗課三門以上		需含 地選社會 4 學分 人選人文 4 學分 修畢聯合學習護照	
「數學及基礎科學課程」1學分	「工業專業課程」29學分						
需含修畢選修實驗課三門以上							
須通過學校學則68條之英檢相關資格，始可畢業。							

而四技部的修業規定為：畢業學分為132學分，其中本系專業必修為70學分(如微積分、物理、電路學等)，共同必修為28學分(即通識課程如資訊素養、英文、歷史思

維、聯合學習護照等，另有地選社會4學分，人選人文4學分)。總必修學分為98學分。剩餘34選修學分中至少需修畢2學分本系「數學及基礎科學課程」及26學分的本系「工程專業課程」。另外，學生畢業前必須通過全民英檢初級以上或同等級之英語測驗及格。

96學年度入學生 四技部修業規定

總畢業學分數 132學分			
主系必修 70學分	主系選修 28學分		共同必修 28學分
	「數學及基礎科學課程」2學分	「工業專業課程」26學分	需含 地選社會 4 學分 人選人文 4 學分 修畢聯合學習護照
須通過學校學則68條之英檢相關資格，始可畢業。			

B. 退學：

1. 修讀學士學位學生，其學期學業成績不及格科目之學分數，達該學期修習學分總數二分之一以上者，累計兩次(僑生與特殊生累計三次)應令退學。九十五學年度以後入學新生第一學期不採計。
2. 學生學期修讀學分在九學分(含)以內者，得不受前項之限制。
3. 軍訓選修課程學分數，應併入前兩項計算。

C. 修讀輔系、雙主修

為增加學生適性修課之彈性，在具有共同學科基礎能力下除可選擇在本系規劃的方向發展外，透過跨院系、輔系、雙主修、發展學程等跨領域之學習平台至其他有興趣的領域甚至校際選校領域發展。藉由鬆綁跨修門檻限制營造競爭氣氛，最終使得學生不只為獲得知識而主動學習，以期在不增加學生修課學分壓力下，即能修習跨領域知識及擁有雙主修的專業能力，讓學生在做研究跨領域時，能具有相當專業知識背景，本系雙主修修讀標準請見現場展示資料。

D. 光機電整合學程

為因應科技整合之發展趨勢，由電機系與光電系合作，整合兩系之師資與設備共同開設本學程。設立之目的在於培養光電科技與機電整合之跨領域人才。朝微光機電元件模組設計與製造及光機電系統控制與整合兩方面做尖端科技技術扎根的工作。使學生畢業後能順利的投入相關的產業或進一步的銜接研究所的課程，以提升我國產業的競爭力。相關學程修讀標準請見現場展示資料。



E. 通識教育課程

九十二學年改制為綜合大學後，本校通識教育課程分成大學部、四技部和二技部三種通識課程，後因應課程實施狀況及意見調查，在九十五學年度改進通識課程，簡化通識教育課程分類，並且原本課程內容有 104 門多元智能分類課程，增多為 114 門多元智能分類課程。通識課程合併簡化為共通必修和共通選修，其中大學部的通識課程包含四技部，無額外分門別類。

- (一) 大學部：共通必修分成基礎核心課程 20 學分，其中除了體育、勞作教育與生活禮儀這兩門 0 學分課程外，應修本國語文 (1)(2)、英文 (1)(2)、歷史思維、民主與法治、資訊素養、聯合通識講座、校核心通識、聯合學習護照 (1)(2) 等共通必修課程。共通選修課程分成人文、社會、自然之多元智能分類通識，至少需選修 8 學分(電資院學生至少需修畢人文與社會通識各 4 學分)。
- (二) 四技部：規定同大學部。

(95 學年起)國立聯合大學各學制通識學分分配表

學分 歸類	科目	大學 (包括四技)	學分
共通必修	基礎核心課程(18)	本國語文 (3) x2 英文 (3) x2 資訊素養 (2) 歷史思維 (2) 民主與法治 (2) 勞作教育與生活禮儀 (0) 體育 (0) 聯大學習護照 (0)	18
	聯大創意講座(2)	聯大創意講座 (2)	2
共通選修	多元智能分類通識(8)	人文 (4) [人文類組 (含工業設計學系) 為 0 學分] 社會 (4) (社會、管理類組為 0 學分) 自然 (4) (理工類組為 0 學分)	8
	合計	28	28
	備註	四技比照大學所有學分，即 28 學分。	

F. 聯合學習護照

創造獨特的大學教育學習護照。聯合學習護照是本校大學與四技部學生必修之通識課程、學校為了讓學生除了專業科目及通識教育的課程修習外，出去看看聯合大學所在地—苗栗，也是一種學習。開擴心胸是旅遊的一個目的，嘗試以利用學習的心態來面對生活週遭的一切，透過別人引導與自我觀察來品味屬於學習的空間。學習，將不再只是在教室裡才做得到的事。推動「學習護照」制度，學生於畢業前需完成兩本。學習護照內有簽證頁與心得記錄頁，學生依學習護照所建議列景點參觀後加蓋章記並填寫參後心得。學期末交回導師評分。學習護照之景點，由本校苗栗學研究中心規劃與安排。自95年4月起，經九十四學年學習護照會議通過，校內增設學習活動為學習景點，讓學習護照之內涵更為豐富，共計安排125個學習參考景點供學生參訪。(本校苗栗學研究中心<http://miaoli.nuu.edu.tw/>)

G. 校外實習制度

依據本系所制定的教育目標，為培養本校學生成為具有實作經驗之人才，及增進學校與企業的互動關係，使人才培育更能符合產業界需求，根據「國立聯合大學學生校外實習實施辦法」(請見現場展示資料)，學生於每年寒、暑假及課餘期間，均可申請參加本校所接洽之校外實習單位。每位學生在畢業前，最多可修習二門校外實習課程。每一學分至少實習三十六小時，其主要的流程為應會同本校研究發展處，選擇經政府登記核准，具有良好制度及信譽，且符合該課程內容之機構作為實習單位，並應取得實習單位產學合作、建教合作或實習合作之合約書(合約內容請見現場展示資料)。經學生家長簽名同意後(家長同意書請見現場展示資料)，始得修習本課程。本校與本系於九十六學年度起首次實施校外實習課程，目前合作的廠商與修課同學名單請見下表。

九十六學年度電機系工程學系學生參加校外實習名單

參與實習學生姓名	實習單位
賴盈君 邱建興 徐偉傑 白宗易 鄒建明 陳冠樺 吳延文	美商泰瑞達股份有限公司台灣分公司
唐英睿 邱原慶 簡佑哲 呂昆樺 張嘉成	苗森電機股份有限公司
鄧宇勝 劉哲安 鄒建明 鄭惟仁 林陳琦 黎源淦	文佳科技股份有限公司
林政儀	億光電子股份有限公司



本校於九十六學年度起第一次開辦校外實習課程。電機系為慎重起見，由系主任及系上數位熱心老師載著參加實習的同學先行至竹北台元科技園區的美商泰瑞達台灣分公司做行前認識。由也是本系系友的謝瓊樟經理做公司簡介，並帶著大家做現場解說。

2.2 學生之學習、輔導辦法與交流措施

本校與本系為加強學生學習成效，製訂了許多輔導辦法與措施，簡述於下：

A. 新生分區迎新座談會

在大學考試放榜後，電機系學會在開學前會在台北、台中、高雄三區展開分區迎新座談會。會中由本系熱心的學長姐們向準學弟妹分享就讀本校系所需事先知道的生活與學習小秘方，讓這些準學弟妹們在踏入本系之前即擁有正確的觀念與做好學習上的心理準備。



在新生尚未進入本系之前，系學會就會在北、中、南三區分別舉行迎新座談會。主要的目的就是要協助即將入門的學弟妹們對系上的師資、學習環境、居住環境及各種生活上應注意的事項做一介紹。系學會還會編撰相當實用的新生手冊，內容五花八門，是新學弟妹的進入系門的生存密笈。

B. Office Hours 與班級導師

系上老師每週至少安排四小時的「課輔時間」，讓同學可以私底下來尋求課業協助。輔導時間會公佈於系網頁，老師辦公室佈告欄及校務資訊系統讓同學知悉。另外每班亦會安排一名班級導師，除可協助同學生活上的需求外，還可提供學生學習諮詢、選課輔導等。



本系老師經常利用請學生共進午餐的機會拉進與同學之間的距離。藉由近距離的接觸，慢慢的了解同學心中的想法，或是在課業上、生活上需要協助的地方主動提供協助。圖為四技三甲導師許正興老師與導生聚餐閒聊一景。

C. 停修及加退選機制

每學期在選課前會由學務處課務組對各系輔導老師辦理選課事項說明會；在選課期間系上輔導教師根據學生歷年的表現，針對學生所選學分數作必要的指導。本系為了協助學生規劃修習課程安排，除了針對學生選課辦法之重要規定及電腦選課加退選之流程利用集會時間予以說明外，另鼓勵學生修讀新開設之學程，說明修讀學程之相關事項。

為避免學生因選課疏失或重修課衝堂無法如期完成學業，根據「聯合大學學生選課實施辦法」，學生選課分為初選及開學後的加退選。初選於前一學期期末辦理，開學後加退選於開學第一、二週辦理，學生應於選課期間內完成選課。另外，為讓學生選修之課程於學期中因故無法繼續修習某一科目時，可依「國立聯合大學學生停修課程辦法」辦理停修。學生經學系輔導認有需要停修課程者，於當學期行事曆規定之第十二週提出停休該科目申請。



本系課程輔導老師於期中考後，集合各班級班代與副班代說明停修機制。請幹部回去向全班宣答學校停修辦法。學生於期中考成績公佈後若發現有被二一的危機，可以依學校規定停修一門成績較差的必修或是選修課，降低被二一的機會。

D. 課程輔導小組

本系每學年均會經系務會議選出兩名熱心的老師擔任「課程輔導小組」委員，主要的目的是希望讓當同學有課業上的任何問題都能隨找到專人替他們解決問題。九十六學年度本系的兩位委員為鍾滿祥老師與陳美玲老師。其中鍾滿祥老師表示即使是在退休後仍願意到系上替同學義務課輔，做電機系的終身義工。而另外一位不計付出的陳美玲老師更是獲得九十六學年度全校最高教師榮譽的「教學傑出獎」。這兩位老師還經常會利用夜間開設加強班，或至班上伴讀，讓有心的同學課業能更上一層樓。



鍾滿祥老師替同學課輔一景

進階物理課程海報

E. 補救教學制度

為挽救因期中考不理想而想放棄學業的同學，本校特訂定「補救教學」辦法。每學期於期中考後先由系上對各班做各科目的「補救教學」需求調查。依調查結果與配合學校的補助經費在學生空堂時段進行。「補救教學」與一般上課的型態不同，最主要是由同學先準備要問的問題，然後請老師針對特定問題做詳細解說。下表為本系九十六學年度「補救教學」課程實施記錄表。

國立聯合大學教學卓越計畫 96-1 學年度補救教學課程實施紀錄表

學系名稱：電機工程(學)系

補救教學課程名稱	授課日期	授課時間	授課時數	授課教師	學生人數
電子學(一)	2007/11/28	第11 ~ 12 節	2	陳美玲	18
電子學(一)	2007/12/05	第11 ~ 12 節	2	陳美玲	18
電子學(一)	2007/12/12	第11 ~ 12 節	2	陳美玲	18

電子學(一)	2007/12/19	第11 ~ 12 節	2	陳美玲	18
電子學(一)	2007/11/21	第11 ~ 12 節	2	陳美玲	18
工程數學(一)	2007/11/21	第11 ~ 12 節	2	顏吉永	28
工程數學(一)	2007/11/28	第11 ~ 12 節	2	顏吉永	28
工程數學(一)	2007/12/05	第11 ~ 12 節	2	顏吉永	28
程式設計實驗(一)	2007/11/21	第11 ~ 12 節	2	楊百川	6
程式設計實驗(一)	2007/11/28	第10 ~ 11 節	2	楊百川	6
程式設計實驗(一)	2007/12/05	第10 ~ 11 節	2	楊百川	6
程式設計實驗(一)	2007/12/12	第10 ~ 11 節	2	楊百川	6
邏輯設計	2007/11/21	第11 ~ 12 節	2	陳美玲	17
邏輯設計	2007/11/28	第11 ~ 12 節	2	陳美玲	17
邏輯設計	2007/12/04	第11 ~ 12 節	2	陳美玲	17
邏輯設計	2007/12/11	第11 ~ 12 節	2	陳美玲	17
電工實驗(一)	2007/11/22	第11 ~ 12 節	2	曾坤祥	26
電工實驗(一)	2007/11/29	第11 ~ 12 節	2	曾坤祥	26
電工實驗(一)	2007/12/06	第11 ~ 12 節	2	曾坤祥	26
普通物理(一)	2007/11/29	第12 ~ 15 節	4	鍾滿祥	66
普通物理(一)	2007/12/06	第12 ~ 15 節	4	鍾滿祥	66
普通物理(一)	2007/12/13	第12 ~ 15 節	4	鍾滿祥	66
微積分(一)	2007/11/30	第11 ~ 12 節	2	呂惠娟	6
微積分(一)	2007/12/07	第11 ~ 12 節	2	呂惠娟	6
微積分(一)	2007/12/14	第11 ~ 12 節	2	呂惠娟	6
微積分(一)	2007/12/21	第11 ~ 12 節	2	呂惠娟	6
應用電磁學	2007/11/27	第12 ~ 13 節	2	張呈源	12
應用電磁學	2007/12/04	第12 ~ 13 節	2	張呈源	12
應用電磁學	2007/12/11	第12 ~ 13 節	2	張呈源	12
電力系統	2007/12/06	第13 ~ 14 節	2	吳有基	6
電力系統	2007/12/13	第13 ~ 14 節	2	吳有基	6
電力系統	2007/12/20	第13 ~ 14 節	2	吳有基	6
工程數學(一)	2007/11/27	第11 ~ 12 節	2	顏吉永	28

工程數學(一)	2007/12/04	第11 ~ 12 節	2	顏吉永	28
工程數學(一)	2007/12/11	第11 ~ 12 節	2	顏吉永	28
工程數學(一)	2007/12/12	第11 ~ 12 節	2	顏吉永	28

國立聯合大學教學卓越計畫 96-2 學年度補救教學課程實施紀錄表

學系名稱：電機工程(學)系

補救教學課程名稱	授課日期	授課時間	授課時數	授課教師	學生人數
工程數學(二)	2008/05/13	第11 ~ 13 節	2	林志鴻	7
工程數學(二)	2008/05/27	第11 ~ 13 節	2	林志鴻	3
工程數學(二)	2008/06/03	第11 ~ 13 節	2	林志鴻	1
微積分(二)	2008/05/02	第8 ~ 10 節	2	呂惠娟	26
微積分(二)	2008/05/16	第8 ~ 10 節	2	呂惠娟	26
電子學(二)	2008/05/12	第13 ~ 16 節	3	陳美玲	5
電工實驗(二)	2008/05/21	第11 ~ 14 節	3	曾坤祥	29
電工實驗(二)	2008/05/15	第11 ~ 14 節	3	曾坤祥	16
電工實驗(二)	2008/05/29	第11 ~ 14 節	3	曾坤祥	24
電工實驗(二)	2008/06/05	第11 ~ 14 節	3	曾坤祥	35
程式設計實驗(二)	2008/04/30	第11 ~ 13 節	2	楊百川	19
程式設計實驗(二)	2008/05/07	第11 ~ 13 節	2	楊百川	18
程式設計實驗(二)	2008/05/14	第11 ~ 13 節	2	楊百川	17
程式設計實驗(二)	2008/05/21	第11 ~ 13 節	2	楊百川	20
程式設計實驗(二)	2008/05/28	第11 ~ 13 節	2	楊百川	16
電路學(一)	2008/05/13	第1 ~ 2 節	1	林錦垣	6
電路學(一)	2008/05/20	第1 ~ 2 節	1	林錦垣	1
工程數學(二)	2008/04/29	第11 ~ 13 節	2	林志鴻	3
工程數學(二)	2008/05/06	第11 ~ 13 節	2	林志鴻	2
電路學(一)	2008/05/05	第1 ~ 4 節	3	林錦垣	2
電路學(一)	2008/05/08	第1 ~ 2 節	1	林錦垣	2
微積分(二)	2008/05/23	第8 ~ 10 節	2	呂惠娟	26
微積分(二)	2008/05/30	第8 ~ 10 節	2	呂惠娟	26

微積分(二)	2008/06/17	第8 ~ 10 節	2	呂惠娟	26
普通物理(二)	2008/05/07	第11 ~ 14 節	3	鍾滿祥	12
普通物理(二)	2008/05/21	第11 ~ 14 節	3	鍾滿祥	12
普通物理(二)	2008/05/28	第11 ~ 15 節	4	鍾滿祥	12
電子學(二)	2008/04/28	第11 ~ 13 節	2	陳美玲	37
電子學(二)	2008/05/05	第11 ~ 14 節	3	陳美玲	6
電子學(二)	2008/05/19	第12 ~ 14 節	2	陳美玲	5
線性代數	2008/04/29	第12 ~ 15 節	3	陳美玲	18
線性代數	2008/05/13	第12 ~ 15 節	3	陳美玲	10
線性代數	2008/05/20	第12 ~ 14 節	2	陳美玲	10
線性代數	2008/05/27	第12 ~ 14 節	2	陳美玲	9

F. 成績預警制度

預防重於治療，對部份學生不重視課業的態度，本校訂有成績預警制度，希望藉由提醒家長與學生來喚起同學對學業的重視。內容分為學期中及學期結束後兩部份。

1. 學期中：期中考三科以上不及格學生名單通知：為即時反映學生學習狀況，在學生考完期中考後，任課老師立刻上網登錄期中考成績警示名單。由註冊組彙整三科以上不及格學生名單，轉請輔導中心通知學生導師加強該生之學習輔導；另函知學生家長督促學生學習或轉介輔導單位。
2. 學期結束後：學期成績二分之一以上學分成績不及格通知：學期考試結束後，註冊組統計當學期二分之一以上學分成績不及格學生名單，轉請輔導中心通知學生導師加強該生之學習輔導；另轉知各系加強學生之學習。

九十六學年度成績警示名單，請見現場展示資料。

G. 心理學習輔導

由本校生涯發展與諮商輔導中心規劃了一套完善之學習輔導機制，讓學生養成能有主動、愉快與具希望之學習動機，做正確的時間管理、情緒管理與壓力調節，以提升學習成效。該中心協助學生在學習過程中遭遇之心理或技術上的挫折時能獲得適切解決之道，該中心也舉辦了多場的場「健康的學習」講座與工作坊，96學年度活動系列請見下表。

96學年度生涯發展與諮商輔導中心舉辦活動名稱
如何當好一個快樂的開罐器
關愛您、疼惜您~生命關懷講座
新生講習課程
成功名人講座：如何提升我國的工業水準
學心靈魔法師~許一個美麗豐富的大學生活
成功名人講座： 看好自己，勝利總在堅持後
如何向同學靠近~同儕輔導成長研習
學習輔導講座(二)-根治你的焦慮與考試壓力
成功名人講座：贏的策略
網路盼真情，誰在博感情~網路交友
學習輔導講座-「送給你一個禮物-如何準備研究所考試」
生命教育-「有關品德講座」
前進美國-實力再造，展現台灣留學生競爭力
藝術塔羅工作坊-教師知能研討會
生涯探索團體-生涯羅盤之自我成就工作坊
情緒管理團體（共四次團體）
男孩女孩新功課-我們都要很快樂
打造夢想的心靈鑰匙-自我探索與肯定工作坊

H. 證照考試補助辦法

在證照普及化的今天，本校為了鼓勵學生於畢業前能考取對自己有利的證照，也訂定了「證照考試補助實施辦法」，請見現場展示資料。九十六學年度本校共編列補助六十萬元，補助通過證照考試之報明費，每名學生不限次數，單次最多補助 1000 元。除了專業證照的考照補助外，本校另針對英文能力檢定考試訂有補助辦法，對於通過考試者給予一半的報名費補助。而本系已與美商國儀在系上共同成立第一個校園「LabVIEW 認證中心」，學生直接就可在本系進行證照考試。

I. 升學與就業講座

本系每學期均會舉辦各式升學與就業座談會，會中邀請在職場已就業有成的學長姐、研究所推甄成績優的學長姐、研究所考試成績優的學長姐，留學海外的學長姐及系上老師，跟在學同學一起分享學習的心得。

升學與就業講座活動集錦

	<p>96.05.12 「優秀畢業生回娘家」活動</p> <p>整個的活動分為兩個部份。第一個部份邀請到本系第十五屆畢業系友朱國權朱技師給在校生對於在學期間應學習的內容及日後在就業職場應注意的事項做了詳盡的介紹。朱技師現為台北市電機技師工會理事長。</p>
<p>系主任介紹朱國權系友</p>	<p>活動的第二個部份是邀請到即將成為本系系友的三位應屆畢業生就研究所考試作心得報告。其中林政平及王登茂學長就今年推甄需注意的事項作了詳細的解說。不論是在專題製作、服裝儀容等各方面都以切身的經驗與學弟妹們分享。最後的重頭戲是由今年考上台大電機研究所及台科大榜首的許文謙同學做研究所考試準備心得報告。許學長巨細靡遺的介紹考研究所的各種密技，對各個研究所的考試策略與考試科目做了徹底的分析，參加的同學聽了許同學的報告後如獲至寶，對往後的研究所考試更深具信心。</p>
	<p>96.12.06 「快樂學習—如何戰勝考試」</p>
<p>王登茂學長報告推甄心得</p>	



陳美玲老師分享心得

本次活動邀請到四位講師對在校生做「如何戰勝考試」經驗分享。第一位主講者為電機系張呈源老師，他以大學部第一名畢業的身份將其在大學時的讀書方法傾囊相授。第二位是電機系陳美玲老師，陳老師是留法博士也是系友，她特別強調上課作筆記的重要性。

第三位請到目前為大四的呂健益同學，他為全系成績排名第一。他強調戰勝考試要有三要素：充足的睡眠、上課認真聽講、課後確實複習，唯有這三樣元素到位才有成功的機會。最後一位是允文允武的大四孫旻慶同學，他特別強調數學、語言(由其是英文)是打好任何科目的重要基礎，只有紮實的數理能力與語文涵養才能打通各科目的任都六脈。



孫旻慶同學分享心得



本系與生涯發展室共同主辦之「留學講座」

97.03.27 由本系與生涯發展室共同主辦之「留學講座」，會中邀請到美國加拿大教育顧問中心何伯恩主任介紹留學應準備的事項及申請學校的技巧。另外也邀請到本系留美教師吳有基老師傳授留美經驗談。吳老師為美國喬治亞電機博士，且在美國工作過。



研究所考試心得分享

97.05.17 本系舉辦研究所考試心得分享。由分別考到台、清、交的三位同學分享他們準備的心得。學長都奉勸學弟們趕快把網路線剪斷，不要再上網打 game 了。只要有心便無難事。另外也邀請到今年推甄上中央電機所的呂宗翰同學分享推甄的準備經驗。

J. 多媒體學習環境

除了圖書館有提供學生多媒體的教材與環境之外，本系目前亦採購了五套電子學的視聽教材置於6109實驗室，供同學於課餘觀看學習使用。另外系上多位教師亦會鼓勵同學善加利用由MIT所提供的Open Courses 網路資源，並陪同學生一起觀看並即時解說。

系上多媒體教學影片自學一景



本系採購由交通大學陳龍英教授所錄製的「電子學」DVD影片5套置於6109實驗室供同學自行觀看。好處是同學可以反覆的觀看自己較不清楚的地方，而且也可補充老師上課內容不足之處。對有心考研究所的同學來說可謂一大福音。

K. 英文分級教學制度

為提升學生英語基本能力與學習動機，強化升學與就業之競爭力，目前學校的英語教學日間部一年級新生依入學英文測驗成績，區分學生的程度分別授課，以期有效增進學生之英文能力。

為確保學生於本系四年中能順利完成學業、通過規定之相關英文檢定，除了既定之學

分修業外，由學校語文中心針對大一生英文程度不佳之學生實施補救教學。本校語文中心設有『寫作診所』(Writing Clinic) 每星期提供 20 個時段，每天 2-3 次不等，每次大約一個小時，同學可視需求自行上網預約時段。語文中心所添購的 Criterion 線上寫作也對提升學生基礎英文寫作有很大的助益。在英語說的方面，語文中心目前設有英語『語練角落』(English Speaking Corner)，每週一到週五由英語母語人士及中籍英語講師與師生對談。藉由輕鬆的對談，多樣的主題，漸進的提升同學英語溝通的能力。

另外學生可隨時上學校網站自我學習的英語資源尚有如：

- (一) 學術與專業英文學習網。
- (二) LiveABC 英語學習資源網。
- (三) 空中英語教室公播版 VOD。

L. 微積分大會考制度

本校目前理工學院與電資學院的微積分均為專業必修科目，而兩院也採取相同的教材教授學生。這除了可以藉由大會考(即統一命題)來評量各系學生的學習成效外，也方便同學於轉系時不會有數學程度的落差。下表即為九十六學年度全校微積分期中大會考(本校第一次實施)成績結果。

九十六學年度第一學期微積分全校期中大會考成績統計

以班平均直接取院平均及大學、四技平均

應考總人數(人)： 1147

兩院學生總平均成績	33.57
-----------	-------

電資學院		平均成績	37.50
班級	負責老師	平均成績	
日大學資工一甲班	*	43.85	
日大學電機一甲班	*	48.98	
日大學電機一乙班	*	52.18	
日大學電子一甲班	*	38.45	
日大學電子一乙班	*	31.79	
日大學光電一甲班	*	36.73	
日四技電機一甲班	*	30.00	
日四技電機一乙班	*	33.21	
日四技電子一甲班	*	31.25	
日四技電子一乙班	*	31.96	
日四技光電一甲班	*	34.11	

電資大學部	平均成績	42.00
電資四技部	平均成績	32.11

理工學院		平均成績	29.41
班級	負責老師	平均成績	
日大學環安一甲班	*	35.69	
日大學機械一甲班	*	28.13	
日大學機械一乙班	*	29.80	
日大學能資一甲班	*	35.96	
日大學土木一甲班	*	31.30	
日大學化工一甲班	*	28.30	
日大學化工一乙班	*	31.58	
日大學材料一甲班	*	37.04	
日四技環安一甲班	*	25.79	
日四技機械一甲班	*	20.36	
日四技機械一乙班	*	19.51	

理工大學部	平均成績	32.22
理工四技部	平均成績	21.89

*註一：九十六年度大學部新生入學數學原始成績前三名依續為：1. 資工系 2. 光電系 3. 電機系

九十六學年度第二學期微積分全校期末大會考成績統計

96-2期末電資學院平均成績		96-2期末理工學院平均成績	
班級	平均成績	班級	平均成績
2111大電機甲	78.80	1111大機械甲	22.40
2121大電機乙	80.41	1121大機械乙	48.60
2211大電子甲	56.73	1131大能資甲	48.46
2221大電子乙	51.25	1141大土木甲	62.00
2311大光電甲	71.56	1211大化工甲	19.18
2411大資工甲	59.38	1221大化工乙	48.53
2131技電機甲	69.82	1231大環安甲	54.48
2141技電機乙	69.18	1241大材料甲	68.64
2231技電子甲	47.68	1311技機械甲	20.61
2241技電子乙	57.36	1321技機械乙	30.38
2321技光電甲	62.36	1331技環安甲	41.43
電資大學部	66.36	理工大學部	46.54
電資四技部	61.28	理工四技部	30.81
兩院學生總平均成績	53.15		
應考總人數	1095人		

微積分大會考為全校共同命題，課程與考試成績皆標準化。九十六年度第一學期的期中大會考中，電機系的大學部的成績為全校最高分，且平均成績皆在全校的頂標(即前10%)內。值得一提的是，九十六年度大學部新生入學數學原始成績前三名依續為：1. 資工系2. 光電系3. 電機系，故可看出本系在教學上的要求是較嚴謹的。然而四技部由於數理基礎較差，故在本次會考中表現平平。

但經過一年的訓練，在九十六年度第二學期的期末大會考中，電機系的大學部的成績依然為全校最高分，而令人興奮的是電機系四技部的成績位居全校第二(包含各系大學部與四技部)。系上老師對於學生這樣優異的表現都覺得與有榮焉。

M. 國際交流與外籍生

近幾年來，學校積極推動參與國際大學之間的學術交流。目前已有美國、日本、韓國與蒙古等十二所國外大學與本校簽訂學術交流姐妹校協定，展開合作交流。如學術研究、講學交流活動、資訊流通，遊學活動之規劃與執行，留華外籍學生之諮詢與服務等。本系也

於九十六學年度首次招收外籍生，目前共有兩位外籍生就讀本系。學校針對外籍生除了有特別開班加強他們的本國語言能外，而且也安排了專屬的伴讀同學與外籍生導師，以解決他們所面臨到的各式各樣的問題。

N. 就業輔導與職涯規劃

隨著全球化、資訊化、多元化的時代來臨，升學與就業輔導不再僅是畢業前升學與求職的服務，取而代之的是在新生一入學就開始積極地協助其學生生涯規劃，以為其未來的人生，不論是升學或是就業，能走得更穩當。本校學務處、生涯發展與諮商輔導中心相關單位便規劃了一系列的活動，九十六學度共舉辦8場成功名人講座、14場就業升學輔導講座、「創造精英、前進聯合」校園徵才博覽會及與天下 Cheers 雜誌合作，設計並印製就業輔導手冊 824 本，提供學生就業相關資訊。



由學務處生涯發展與諮商輔導中心所舉辦的『創造精英前進聯合』2008 苗栗區大專院校校園徵才博覽會，提供本校畢業生一個非常方便的就業管道。生涯發展中心也開班授課，教導學生於面試前的一些準備技巧。

L. 學生性向分析

性向決定一切。學生每天的學習但不能明確的知道自己的性向為何，是一件非常嚴重的事情。因此本校諮商中心購置MAPA性格與就業測評系統。由班導師與諮商中心預約時間，由專人協助全班上網填答。受評學生於事後可看到自己的評測結果，由此結果讓學生對於自己的性向與未來的發展有一個較具體的參考依據。

M. 微積分與普物自學範例

本校共教會的物理組與數學組利用本校獲得教育部教學卓越計畫補助經費，以平板電腦配合錄製軟體製作了普物與微積分的線上自學範例。此一動態的多媒體影音教材宛如老師親臨現場教學，學生於課餘時間可自行上網反覆的觀看自己較不了解的地方。這對上課學習情況不佳的同學來講，的確是一項種很好的補救機會。下圖為微積分自學範例的一例。

15.4 Double Integrals in Polar Coordinates

$P(r, \theta) = P(x, y)$

$$\begin{cases} x = r \cos \theta \\ y = r \sin \theta \end{cases} \quad \begin{cases} r^2 = x^2 + y^2 \\ \tan \theta = \frac{y}{x} \end{cases}$$

2 Change to Polar Coordinates in a Double Integral If f is continuous on a polar rectangle R given by $0 \leq a \leq r \leq b$, $\alpha \leq \theta \leq \beta$, where $0 \leq \beta - \alpha \leq 2\pi$, then

$$\iint_R f(x, y) dA = \int_{\alpha}^{\beta} \int_a^b f(r \cos \theta, r \sin \theta) r dr d\theta$$

$dA = dx dy = dy dx$ $u = z + t$
 $du = z dx$

$$\begin{cases} x = r \cos \theta \\ y = r \sin \theta \end{cases}$$

$$dx dy = \begin{vmatrix} \frac{\partial x}{\partial r} & \frac{\partial x}{\partial \theta} \\ \frac{\partial y}{\partial r} & \frac{\partial y}{\partial \theta} \end{vmatrix} r dr d\theta = r dr d\theta$$

$$\begin{vmatrix} \frac{\partial x}{\partial r} & \frac{\partial x}{\partial \theta} \\ \frac{\partial y}{\partial r} & \frac{\partial y}{\partial \theta} \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} \cos \theta & -r \sin \theta \\ \sin \theta & r \cos \theta \end{vmatrix} = r \cos^2 \theta + r \sin^2 \theta = r$$

2.3 學生之學習評量、意見回饋與持續改進措施

學生學習結果必須經由客觀的成效評量後，並依據分析結果訂定持續改進措施，才能讓教學臻於完美。故本校與本系均有相關措施，現簡述於下：

A. 校務資訊系統 – 學生教學滿意度評量與即時反應回饋功能

九十六學年度起本校全面更新全校「校務資訊系統」。新系統提供了許多舊系統中所欠缺的重要功能，如：

1. 教學評量：學生每學期均需於學期中、末兩段時間上網填寫教學評量問卷(沒有上網填寫的同學將無法由網路查看學期成績，另外按規定填寫的同學可參加學校獎勵活動)。教師可隨時上網觀看評量結果，並據此調整教學方式。
2. 教學意見即時回饋：新系統還有一項即時教學意見反應功能，同學可隨時進入課程選單於線上發表目前學習的意見，授課教師亦可立刻於線上回覆同學的問題。

B. 教師教學評量制度

每學期末本校教學發展中心會統計全校教師的教學評量結果，將統計結果分送各任課教師。而教學評量低於六十分者將會再行通知各系主任。本系系主任於收到通知後會針對該授課班級中成績高、中、低各兩名同學進行約談以了解實際原因，並將約談記錄反應給授課老師(學生姓名保密)。教師依據反應意見進行教學改進。九十五、九十六學年度約談記錄請見現場展示資料(本資料需保密)。

C. 全系課程問卷調查

本系每學年度的第二學期會針對應屆畢業的大四生進行全系課程問卷調查，問卷對象只針對大四生的原因是因為這些同學已修過系上所有的課程。問卷調查結果由系辦公室統計分析後，再由系主任召開課程檢討會議。問卷調查結果，請見現場展示資料。

D. 系網頁 – 電機論壇

本系網頁設有學生意見反應專區「電機論壇」，其主要功能是讓學生能即時上網反應教學意見。系辦公室由工讀生每日上網查看同學反應意見，再轉寄給授課老師。老師接到訊息後可以立即上網回應或是於課堂統一回應。因九十六學年度起新的校務資訊系統已增列此項功能，故「電機論壇」目前的使用情形已相對減少許多。

2.4 學生之修業確認機制

本校訂有完備的各項修業辦法，以確保學生於學則規範內能如期畢業。重要辦法有：

A. 國立聯合大學 96-學則第八章 畢業、學位

第六十八條 學生修滿畢業應修科目與學分（或符合提前畢業規定者）及各學期操行成績均及格者；日間部學生並通過本校所規定之英語基本能力檢測者，准予畢業，由本校發給學位證書並授予學士學位。

前項日間部學生應具備之英語基本能力如下：（九十六學年度以後入學新生）

1. 大學部以上學生畢業前須取得全民英檢中級以上或國內外經政府認可機構所辦之全國性或國際性同等級之英語檢測及格，並持有證書者。
2. 技術學院學生畢業前須取得全民英檢初級或國內外經政府認可機構所辦之全國性或國際性同等級之英語檢測及格，並持有證書者。
3. 無法取得第一、二款資格者，應通過本校「聯大英語學習護照」所有項目之檢定。

本校核准之校內外交換學生之學位與授予方式依本校與外國大學合作頒授學位辦法辦理，其辦法另訂之，經教務會議通過，陳請校長核定後實施。

第六十九條 學生在規定修業期限屆滿前一學期或一學年修滿該系規定全部應修科目與學分，且其成績同時符合下列全部項目標準者，得申請提前畢業：

1. 學業總平均成績在八十分以上者。
2. 學業總平均成績名次在該年級學系學生之前百分之十以內者。
3. 每學期操行成績均在八十分以上者。

學生申請提前畢業者，須於學校公告期限內申請，經所屬系、學院、學程初審通過及教務

單位複核後，陳請校長核定。核定通過者，本校授予學位證書及學士學位。

第七十條 前條學生在規定修業期限屆滿前一學期或一學年，修滿該學系規定之全部科目與學分，而不合前條各款全部規定者，仍應註冊入學，並至少修讀一門有學分之科目，得不受本學則第十三條規定之限制。

B. 轉學生、轉系生學分抵免相關規定

國立聯合大學學分抵免辦法

92年8月12日91學年度下學期第二次教務會議續會通過
92年10月28日92學年度上學期第一次教務會議修正通過
94年6月7日93學年度下學期第二次教務會議修正通過
94年10月25日94學年度上學期第一次教務會議修正通過

第一條 本辦法依據本大學學則相關規定訂定之。

第二條 本校辦理大學部以上學生申請抵免科目學分，除法令另有規定外，依本辦法處理。

第三條 下列學生得申請抵免科目學分：

- (一) 曾在教育部認可之國內外專科與大學院校就讀後再到本校就讀之新生。
- (二) 依法准許先修讀學分後考取修讀學位者。
- (三) 轉系(組)生。
- (四) 碩士班新生入學前先修碩士課程成績七十分以上，且其課程未列入大學部畢業學分數者。

第四條 新生申請學分抵免，應於入學本校之第一學期規定日期內辦理完成抵免手續。新生以外申請學分抵免者，應於本校規定日期內辦理完成抵免手續。

第五條 抵免科目學分原則：

- (一) 科目名稱與授課內容相同者。
- (二) 科目名稱有異但授課內容相同者。
- (三) 科目名稱與授課內容有異但性質相同者。

第六條 不同科目學分互抵後之處理規定：

- (一) 以多抵少者，抵免後須以少學分登記。
- (二) 以少抵多者，不得辦理抵免。

第七條 抵免科目學分與轉(編)入年級限定：

- (一) 轉系(組)生與轉學生不得提高轉入年級。在不變更畢業學分數之原則下，轉入二年級者，抵免學分總數以四十學分為上限；轉入三年級者以七十學分為上限；

轉入建築學系四年級者以一〇五學分為上限。可抵免科目以該生轉入之學系年級之入學生科目表所列科目為依據。

- (二) 五年制專科學校畢(結)業生，其專科一年級至三年級視同高中(職)階段，所修課程不得申請抵免。
- (三) 重考或重新申請入學者，其抵免學分總數以符合其修讀學制原修讀及格之學分(如二技生可抵原修讀大學三、四年級之及格學分)總數二分之一為抵免上限。
- (四) 依法准許先修讀學分班生或大學選讀生，所修讀之校外學分，以十學分為抵免上限。
- (五) 碩士班新生可抵免之學分總數，以應修畢業學分總數二分之一為上限，其可抵免之科目及學分總數，由各系所依其修習之成績及性質認定之。
- (六) 大學部學生抵免學分後，提高編入年級之原則：
 - i. 每抵免十七學分得提高編級一學期，提高編級二學期即提高編級一學年。
 - ii. 二年制學生最高得提高編級一學年；四年制學生最高得提高編級二學年。
- (七) 成績優良之學生，其科目學分與成績符合本校學則有關成績優異學生提前畢業之規定者，得申請提前一學期或一學年畢業。

第八條 抵免科目學分之初審單位為各開課單位。初審單位得訂定「學分處理要點」審核學分抵免，再送教務單位複核辦理。

第九條 體育及服務課程得辦理抵免編入年級前之課程，自編入年級起應修習。

第十條 學生科目學分抵免情形及重(補)修成績紀錄，均須學校永久保存。

第十一條 本辦法經教務會議通過陳請校長核定後實施。

C、統計分析近六年來轉輟學人數及招生和授予學位人數

本校自 94 學年度起招收轉學生，有關本系近年轉學生、輟學生招生和授予學位統計分析資料分別如表 2-3、2-4、2-5 所示。由於本校自 88 年獲准改制為技術學院，92 年改名為國立聯合大學，故表內所有數據以四年制學生為主，不包含二專學制學生。

本系教學嚴謹，多數老師對於學生學習成果需達一基本程度才予以及格。故補教界及網路 BBS 都可看到將聯合電機系比喻為大當舖的訊息。故本校雖有如救教學措施、期中預警機制等輔導措施，但電機系在全校二一排行榜上經常名列前茅，因此本系在歷年休退學

人數上常常是居高不下。系上老師一致的共識是：唯有較嚴格的把關，才能教育出較有品質的學生，而學生畢業後在社會上也才會較有競爭力。

表 2-3 歷屆轉學生背景統計分析

轉學生人數 - 大學部

人數		學年度					
		91	92	93	94	95	96
轉入本系	本校轉入	-	0	0	0	2	1
	外校轉入	-	0	3	10	0	3
	小計	-	0	3	10	2	4
轉出本系	轉至本校他系	-	0	0	0	0	2
	轉至他校	-	0	3	7	0	6
	小計	-	0	3	7	0	8
學生流動淨額 ¹		-	0	0	3	2	-4

註：1. 學生流動淨額＝轉入本系人數小計－轉出本系人數小計。

轉學生人數 - 四技部

人數		學年度					
		91	92	93	94	95	96
轉入本系	本校轉入	-	0	0	0	0	0
	外校轉入	-	0	0	1	0	0
	小計	-	0	0	1	0	0
轉出本系	轉至本校他系	-	0	0	0	0	0
	轉至他校	-	0	0	0	0	0
	小計	-	0	0	0	0	0
學生流動淨額 ¹		-	0	0	1	0	0

註：1. 學生流動淨額＝轉入本系人數小計－轉出本系人數小計。

表 2-4 歷屆休學/退學學生背景統計分析

學生休學/退學人數 - 大學部

人數	學年					
	91	92	93	94	95	96
大一	-	1	3	9	9	10
大二	-	0	2	3	1	3
大三	-	0	0	1	1	1
大四	-	0	0	0	2	1
小計	-	1	5	13	13	15

學生無法持續學業的理由

理由	大一	大二	大三	大四	小計
不再喜歡工程學科	3	2	0	0	5
對其他學科產生興趣	0	0	0	0	0
沈迷網路或外務過多廢弛學業	0	0	0	0	0
無法負荷學業壓力	3	0	0	0	3
個人因素(如經濟壓力、健康狀況、意外事故等)	1	1	1	0	3
就業/創業	0	0	0	0	0
其他	25	6	2	3	36
總計	32	9	3	3	47

學生休學/退學人數 四技部

人數	學年					
	91	92	93	94	95	96
大一	-	2	0	5	1	1
大二	-	0	0	1	1	1
大三	-	0	0	2	3	3
大四	-	0	0	0	1	0
小計	-	2	0	8	6	5

學生無法持續學業的理由

理由	大一	大二	大三	大四	小計
不再喜歡工程學科	1	0	0	0	1
對其他學科產生興趣	0	0	0	0	0
沈迷網路或外務過多廢弛學業	0	1	0	0	1
無法負荷學業壓力	4	2	0	0	6
個人因素(如經濟壓力、健康狀況、意外事故等)	3	0	5	0	8
就業/創業	0	0	0	0	0
其他	1	0	3	1	5
總計	9	3	8	1	21

表 2-5 入學和授予學位統計分析資料

電機資訊學院 - 大學部

學年度	入學學生人數					全部大學生人數	全部研究生人數	授予學位人數	
	大一	大二	大三	大四	延修生			學士	碩士
96	284	259	247	245	44	1079	51		
95	257	260	259	185	0	961	39	139	14
94	268	271	189	-	0	728	44	-	22
93	271	202	-	-	0	473	35	-	-
92	204	-	-	-	0	204	13	-	-
91	-	-	-	-	-	-	-	-	-

電機資訊學院 - 四技部

學年度	入學學生人數					全部大學生人數	授予學位人數
	大一	大二	大三	大四	延修生		學士
96	252	244	232	136	44	908	
95	248	232	140	162	18	800	132
94	240	147	167	103	7	664	87
93	150	177	103	56	0	486	57
92	180	104	57	55	0	396	-
91	-	-	-	-	-	-	-

電機工程學系 - 大學部

學年度	入學學生人數					全部大學生人數	全部研究生人數	授予學位人數	
	大一	大二	大三	大四	延修生			學士	碩士
96	91	80	68	83	23	345	24	74	
95	85	75	85	74	0	319	20	50	6
94	88	88	76	-	0	252	21	-	10
93	87	83	-	-	0	170	18	-	-
92	85	-	-	-	0	85	7	-	-
91	-	-	-	-	-	-	-	-	-

電機工程學系 - 四技部

學年度	入學學生人數					全部大學生人數	授予學位人數
	大一	大二	大三	大四	延修生		學士
96	98	101	88	43	21	351	43
95	102	87	46	51	0	286	29
94	94	49	54	-	0	197	-
93	50	58	-	-	0	108	-
92	60	-	-	-	0	60	-
91	-	-	-	-	-	-	-