

國立聯合大學電機工程學系電機類

113 學年度四技二專技優甄審入學「備審資料準備指引」

註：本系招生選才時，於技優甄審之備審資料，並非指學生必須具備所有項次之成果或證明等。

項目	資料內容	準備指引
學業表現	<p><b>【技術型高中/綜合型高中(專門學程)】</b></p> <p>1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。</p> <p>2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為科技領域、自然科學領域。</p>	<p>本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。</p>
	<p><b>【普通型高中/綜合型高中(學術學程)】</b></p> <p>1. 本系參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄。</p> <p>2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為科技領域、自然科學領域、數學領域。</p>	
課程學習成果	<p><b>【技術型高中/綜合型高中(專門學程)】</b></p> <p>專題實作及實習科目學習成果</p>	<p>1. 請提供與電機相關之專題實作及實習科目學習成果。</p> <p>2. 相關資料亦可以實習報告或個人創作等作品代替。</p> <p>3. 請描述設計動機、構想、流程、方法及結果等，如為小組團體成果，請敘明負責部分或個人貢獻項目。</p>
	<p><b>【普通型高中/綜合型高中(學術學程)】</b></p> <p>書面報告</p>	<p>1. 請提供與電機相關之課程學習成果。</p> <p>2. 相關資料亦可以書面報告或個人作品呈現，重視歷程及反思。</p> <p>3. 請描述設計動機、構想、流程、方法及結果等，如為小組團體成果，請敘明負責部分或個人貢獻項目。</p>

項目	資料內容	準備指引
多元成就與心得	1. 競賽表現 2. 檢定證照 3. 特殊優良表現證明	1. 除提供競賽表現、檢定證照或特殊優良表現證明外，請以文字呈現於多元表現綜整心得，說明在相關活動中，如何準備、規劃、過程發現、遭遇之困難與反思。 2. 本項評量重點在於過程中具體學習內容，參與及得獎的數量非評量重點。
學習歷程自述	未來學習計畫與生涯規劃	由個人過往經驗(高中學習過程)為基礎，具體描述有什麼未來學習的規劃、想要精進的能力或方向、對電機領域的了解與期待等。
其他有利審查資料	補充資料	可自行提供其他任何有關資料或心得等檔案。